

# Projecte Educatiu 2024-2025

Educació Infantil, Primària i  
Secundària Obligatòria



**Escola ARCE**

Centre concertat per la Generalitat de Catalunya



# PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE

## PRINCIPIIS PEDAGÒGICS I ORGANITZATIUS

L'objectiu fonamental és aconseguir el desenvolupament de la personalitat de l'alumne: psíquica, moral i intel·lectual. Així com ajudar a l'estat físic del cos amb la pràctica de l'esport.

La programació educativa global, la seva aplicació pràctica, les estructures i l'organització del treball escolar seran dirigides a aconseguir l'esmentat objectiu.

## CALENDARI DEL CURS

D'acord amb l'ordre EDU/104/2024, de 6 de maig de 2024, per la qual s'estableix el calendari escolar del curs 2024-2025 per als centres educatius no universitaris de Catalunya (DOGC núm 9162, de 14 de maig de 2024), el curs comença el dilluns 9 de setembre per a Educació Infantil, Educació Primària i Educació Secundària; i tindrà el següents dies festius:

- Nadal: del 21 de desembre de 2024 al 7 de gener de 2025
- Setmana Santa: del 12 d'abril al 21 d'abril de 2025

També d'acord amb el Decret, el centre ha sol·licitat com a altres dies festius de lliure disposició els dies 31 d'octubre de 2024, 5 de desembre de 2024, el 3 de març de 2025, el 4 de març de 2025 i el 2 de maig de 2025.

Del 9 al 20 de juny de 2025 l'horari serà compactat. A Educació Infantil i Primària serà de 9h. a 13h., i a Educació Secundària serà de 8h. a 13h.

El dia 20 de desembre l'horari serà de 9 a 12h. i el dia 20 de juny serà de 9h. a 12h. per a tots els alumnes del centre.

Les classes acabaran el 20 de juny de 2025 per l'Educació Infantil, l'Educació Primària i l'Educació Secundària

El dia 25 de setembre serà festiu local.

## ACTIVITATS FORMATIVES DE CARÀCTER ESPECIAL

Cada cicle organitzarà les sortides per cada curs i, en cada una d'elles, procura que quedin inclosos els aspectes de sortida cultural o visita a museus, fàbriques o monuments i d'esbarjo i joc adequats a cada nivell.

Les dates de cada activitat s'avisaran i caldrà que els pares donin la seva conformitat per tal que els alumnes hi puguin participar.

Les entrevistes entre els pares i tutors podran concertar-se concretant prèviament dia i hora a través de l'Alexia, i es faran de manera presencial o a través de l'Aula Virtual, segons ho desitgin.



Amb autorització del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, la matèria lectiva d'Educació Física es du a terme a les instal·lacions del Club Natació Reus Ploms des de la fundació de l'Escola i amb el consentiment del Consell Escolar. En acabar la sessió, els alumnes de Cicle Mitjà, Cicle Superior i ESO es dutxaran als vestuaris del centre esportiu.

Els alumnes de 4t d'ESO realitzaran un Projecte de Servei Comunitari amb conveni amb la Fundació Mossén Bara. Es realitzarà en 10 hores lectives al centre i 10 hores no lectives entre el centre i allà on la Fundació consideri d'interès.

### **AVALUACIONS I QUALIFICACIONS**

- **EDUCACIÓ INFANTIL.** 3, 4 i 5 anys. S'entregaran 3 informes.
- **EDUCACIÓ PRIMÀRIA.** En els tres cicles, inicial, mitjà i superior, s'entregaran tres informes amb les qualificacions d'assoliment excel·lent, assoliment notable, assoliment suficient i no assolit. Així mateix, es farà entrega d'una autoavaluació.
- **EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA.** A tots els alumnes d'aquesta etapa se'ls entregaran qualificacions d'assoliment excel·lent, assoliment notable, assoliment suficient i no assolit. Així mateix, es farà entrega d'una autoavaluació. **Nota: Tots els alumnes de Secundària amb tres assignatures amb qualificació NO ASSOLIT hauran de repetir curs.**

### **SECRETARIA I ADMINISTRACIÓ**

La Secretaria del Centre estarà oberta en horari de 9:00h a 13:00h i de 15:00h a 17:00h. El telèfon és el **977 755 418**.

### **ASSEGURANÇA ESCOLAR**

El Centre ha subscrit una pòlissa d'accidents que cobreix el risc dels alumnes interessats, dins de l'activitat escolar, quedant també coberts els possibles accidents en les sortides i excursions organitzades pel Centre durant el curs escolar 2024-2025. El Centre també ha subscrit una pòlissa de responsabilitat civil.

### **PROGRAMA DE SALUT ESCOLAR**

- Vacunacions: l'Agència de Salut Pública de Catalunya (ASPCAT) estableix el calendari de vacunació de 6è de Primària i 2n d'ESO.
- Programa de Salut i Escola a l'ESO.



Tots aquests serveis es realitzaran amb la deguda conformitat dels pares que signin l'autorització en el moment oportú i són gratuïts.

### **AULA BON DIA**

L'Aula Bon Dia és el servei d'acollida matinal. El centre ofereix a totes les famílies que ho sol·licitin una hora d'acollida de **8:00h a 9:00h** del matí a partir del 9 de setembre (és possible allargar l'Aula Bon Dia des de les **7.30h** del matí amb previ avís). Els interessats a inscriure el seu fill poden trucar a Secretaria del Centre el dia abans. El preu del servei és de 3 €/dia, amb horari de 8h a 9h. Si es necessari l'aula Bon dia abans de les 8, hi haurà un suplement al preu.

### **SERVEI DE MENJADOR**

En començar cada mes es lliurarà als alumnes que es queden a dinar els menús de cada dia, a través de l'app Alexia Família. Si cap alumne necessita menjar especial, caldrà que ho avisi **al matí, en arribar i per escrit**.

Els alumnes que es quedin al menjador es rentaran les mans abans d'entrar al menjador. És obligatori l'ús d'una bata exclusiva per al menjador. Es portaran tovallons de paper. Un cop acabin l'àpat, es rentaran les mans abans de sortir al pati, on estaran fins l'hora d'entrada a classe.

Els alumnes que es quedin habitualment al menjador, abonaran aquest servei al rebut del mes següent. Si es queden puntualment, s'haurà d'abonar el mateix dia a secretaria.

### **PROJECTE LINGÜÍSTIC**

Pel que fa als aspectes relatius a l'ensenyament i a l'ús de les llengües en el nostre Centre:

#### **Educació infantil. 3, 4 i 5 anys.**

S'utilitza com a llengua vehicular i d'aprenentatge la llengua catalana i s'introduirà la llengua anglesa als 3 i 4 anys com a activitat complementària i als 5 anys com a activitat curricular reglada, amb metodologia de segona llengua diferenciada de la metodologia de les anteriors.

#### **Educació Primària**

S'utilitza com a llengua vehicular i d'aprenentatge la Llengua Catalana.

Cicle Inicial



- Llengua catalana, 370'5 hores en el cicle repartides en 199'5 hores en el primer nivell i 171 hores en el segon nivell.
- Llengua castellana, 152 hores en el cicle repartides en 76 hores en el primer nivell i 76 hores en el segon nivell.
- Educació Física en llengua castellana: 142'5 hores repartides en: 66'5 hores en el primer curs i 76 hores en el segon curs
- Primera llengua estrangera. Anglès: 114 hores en el cicle, repartides en 57 hores en el primer nivell i 57 hores en el segon nivell.
- Les classes d'Educació Visual i Plàstica s'imparteixen en llengua anglesa. 95h en el cicle, repartides en 38h en el primer nivell i 57h en el segon nivell.
- Les classes de Medi a 2n Primària s'imparteixen en llengua anglesa. 66'5h en el cicle, repartides en 66'5h en el segon nivell.

#### Cicle mitjà

- Llengua Catalana, 332,5 hores en el Cicle repartides en 171 hores en el primer nivell i 161'5 hores en el segon nivell..
- Llengua Castellana, 152 hores en el cicle, repartides en 76 hores en el primer nivell i 76 hores en el segon nivell.
- Educació Física en llengua castellana: 152 hores repartides en: 76 hores en el tercer curs i 76 hores en el quart curs.
- Primera llengua estrangera, Anglès: 190 hores en el cicle, repartides en 76 hores en el primer nivell i 114 hores en el segon nivell.
- Les classes d'Educació Visual i Plàstica s'imparteixen en llengua anglesa. 114h en el cicle, repartides en 38h en el primer nivell, i 76h en el segon nivell.
- Les classes de Medi a 4t Primària s'imparteixen en llengua anglesa. 57h en total en el cicle, repartides en 57h al segon nivell.

#### Cicle superior

- Llengua Catalana, 304 hores en el cicle, repartides en 161'5 hores en el primer nivell i 142,5 hores en el segon nivell.
- Llengua castellana 190 hores en el cicle, repartides en 85,5 hores en el primer nivell i 104,5 hores en el segon nivell.
- Educació Física en llengua castellana: 152 hores repartides en. 76 hores en el cinquè curs i 76 hores en el sisè curs.



- Primera llengua estrangera, Anglès: 199,5 hores en el Cicle repartides en 85'5 hores en el primer nivell i 114 hores en el segon nivell.
- Les classes d'Educació Visual i Plàstica s'imparteixen en llengua anglesa. 76h en total, repartides en 38h en el primer nivell i 38h en el segon nivell.
- Les classes de Medi a 6è Primària s'imparteixen en llengua anglesa. 57h en total, repartides en 57h en el segon nivell.

### **Educació secundària obligatòria**

S'utilitza com a llengua vehicular i d'aprenentatge la Llengua Catalana.

- Llengua Catalana i Literatura, 105 hores a cada curs de primer a quart, amb un total de 420 hores.
- Llengua Castellana i Literatura, 105 hores a cada curs de primer a quart amb un total de 420 hores.
- Llengua Estrangera, Anglès: 105 hores a cada curs de primer a quart amb un total de 420 hores. A primer curs s'imparteixen 35 hores d'Educació Visual i Plàstica en llengua anglesa.
- Segona Llengua Estrangera, Francès, 105 hores a cada curs de primer a tercer com a matèria optativa i 105 hores a quart com a matèria específica.

Nota: La llengua de suport de les llengües estrangeres és el català.



## NORMES ESPECÍFIQUES DE COMPORTAMENT

- L'escola duu a terme la seva tasca com a resposta al desig expressat pels pares d'encarregar-nos l'educació dels seus fills.
- L'ambient de treball, serietat i respecte entre tots és un dels elements que afavoreixen el rendiment en la tasca educativa.
- Els alumnes, segons les seves possibilitats i edats, han d'aprendre a responsabilitzar-se dels seus actes i han de saber viure en un ambient de llibertat respectuosa, han de mantenir net el seu entorn i respectar les coses que utilitzen. Aquest respecte haurà de demostrar-se també en el tracte entre els mateixos alumnes i amb els integrants de la comunitat educativa.
- Si ocasionen desperfectes materials de forma voluntària o a causa de la poca cura, seran reparats a càrrec del causant.
- Per assistir a l'escola els alumnes no han de portar objectes de valor ni diners, que en cas de perdre'ls són font de disgustos per a tots.
- Els alumnes han de venir nets i amb roba adequada i decorosa. Queda totalment prohibit porta res al cap, gorres, caputxes...a cap etapa educativa.
- Havent estat aprovat pel Consell Escolar el resultat de l'enquesta sobre l'uniforme escolar, aquest es va implantar de forma gradual a partir del curs escolar 2021/2022. A partir del curs 2022/2023 es va incorporar també a 1r d'ESO, i de manera progressiva en els cursos succesius. L'uniforme és obligatori des d'13 fins a 2n d'ESO. Així mateix, i aprovat per Consell Escolar de 3 juliol de 2024, l'uniforme oficial serà obligatori també a totes les sortides i excursions. No s'admetrà l'ús d'imitacions en la vestimenta escolar. Així mateix, no es permetrà portar cap peça de roba que pugui incitar a l'odi i discriminació, recolzant la nostra ideologia d'escola laica i apolítica.
- Cap alumne no podrà sortir del centre durant l'horari lectiu si no porta la deguda autorització per escrit dels seus pares o tutors.
- No es permet de posar-se al telèfon ni a professors ni a alumnes durant les hores lectives. En tot cas es podrà deixar l'encàrrec a Secretaria. **Recordem que la principal via de comunicació amb l'equip docent és mitjançant l'app Alexia Família.**
- El centre no subministrarà cap medicament si no disposa de l'autorització degudament signada pels pares o tutors juntament amb les dosis indicades pel metge.



## NOTA INFORMATIVA

L'hora d'entrada i sortida serà com s'estableix a la següent taula, amb tres portes diferents, A (és la porta principal), B (la porta de ferro del parking), C (porta de l'avinguda Marià Fortuny). Les famílies d'Infantil entraran per la porta corresponent i acompanyaran els seus fills fins a la porta de l'aula, i també els recolliran a l'hora de la sortida. Les famílies dels alumnes des de 1r fins a 4t de Primària, entraran per la porta corresponent per recollir els seus fills a les hores de sortida.

Accés	Grup	Horari entrada	Horari sortida
<b>Entrada A</b>	ESO	7:55h / 14:55h	13.20h / 17.00h
	1r, 2n,3r i 4t Primària	8:55h / 14:55h	--
	5è i 6è Primària	8:55h / 14:55h	13:00h / 17:00h
<b>Entrada B</b> (fins a la porta de l'aula)	INFANTIL	8:55h / 14:55h	13:00h / 17:00h
<b>Entrada C</b> (fins a la porta de l'aula)	1r, 2n,3r i 4t Primària	--	13:00h / 17:00h

**Acord del Consell Escolar: Per participar en les activitats que es duguin a terme fora del recinte escolar s'ha d'estar al corrent de pagament del rebut mensual.**

## TELÈFONS MÒBILS

Està prohibit portar aquests aparells a classe. En cas de porta'ls s'aplicarà el règim disciplinari requisant-los fins a final de curs. Al mateix temps no es poden portar aquests aparells a l'escola ni a les excursions a fi d'evitar possibles pèrdues. En casos especials es podrà portar per indicació del professor. En cap cas el centre es fa responsable del deteriorament o de la pèrdua de l'aparell.

## WEB DE L'ESCOLA

A la web de l'escola [www.escola-arce.cat](http://www.escola-arce.cat) hi podran trobar tota la informació, imatges i vídeos de les activitats que els nostres alumnes realitzen tant dins com fora del centre.





## **NORMES DE CONVIVÈNCIA. RÈGIM DE FALTES I SANCIONS**

Circumstàncies a tenir en compte abans de graduar les mesures correctores i sancions.

1. Circumstàncies que poden disminuir la gravetat de l'actuació de l'alumnat:
  - a) El reconeixement espontani de la seva conducta incorrecta.
  - b) No haver comès amb anterioritat faltes ni conductes contràries a la convivència en el Centre.
  - c) La petició d'excuses en els casos d'injúries, ofenses i alteració del desenvolupament de les activitats del Centre.
  - d) L'oferiment d'actuacions compensadores del dany causat.
  - e) La falta d'intencionalitat.
2. Circumstàncies que poden intensificar la gravetat de l'actuació de l'alumnat:
  - a) Que l'acte comès atempti contra el deure de no discriminar a cap membre de la comunitat educativa per raó de naixement, raça, sexe, religió o per qualsevol altra circumstància personal o social.
  - b) Que l'acte comès comporti danys, injúries i ofenses a companys d'edat inferior o als incorporats recentment al Centre.
  - c) La premeditació i la reiteració.
  - d) Col·lectivitat i/o publicitat manifesta.
  - e) Conductes contràries a les normes de convivència en el Centre.

### **Faltes lleus**

- a) Les faltes injustificades de puntualitat o d'assistència a classe.
- b) Els actes d'incorrecció o desconsideració vers els altres membres de la comunitat escolar.
- c) Els actes injustificats que alterin el desenvolupament normal de les activitats del Centre.
- d) No portar el material necessari sense justificar.
- e) No entrar a classe tot i estar dins del recinte escolar.
- f) Qualsevol altra incorrecció que alteri el normal desenvolupament de l'activitat escolar, que no constitueixi falta greu o molt greu.

### **Faltes greus**

- a) Els actes d'indisciplina i les injúries o les ofenses contra membres de la comunitat escolar.
- b) El deteriorament, causat intencionadament, de les dependències del Centre o del material d'aquest o del de la comunitat escolar.
- c) L'acumulació de 3 expulsions de classe.
- d) L'acumulació de 5 retards a classe



- e) El deteriorament o pèrdua, causat intencionadament, del material escolar.
- f) L'acumulació de 3 amonestacions a classe equival a una expulsió.
- g) Qualsevol altra incorrecció que alteri el normal desenvolupament de l'activitat escolar, que no constitueixi falta lleu o molt greu.

### **Faltes molt greus**

- a) Els actes greus d'indisciplina i les injúries o ofenses contra membres de la comunitat educativa que depassen la incorrecció o la desconsideració considerades com a lleus.
- b) L'agressió física o les amenaces a membres de la comunitat educativa.
- c) Les vexacions o humiliacions a qualsevol membre de la comunitat educativa, particularment aquelles que tinguin una implicació de gènere, sexual, racial o xenòfoba, o es realitzin contra l'alumnat més vulnerable per les seves característiques personals, socials o educatives.
- d) La suplantació de personalitat en actes de la vida docent i la falsificació o sostracció de documents i material acadèmic.
- e) El deteriorament greu, causat intencionadament, de les dependències del Centre, del seu material o dels objectes i les pertinences dels altres membres de la comunitat educativa.
- f) Els actes injustificats que alterin greument el desenvolupament normal de les activitats del Centre.
- g) Les actuacions i les incitacions a actuacions perjudicials per a la salut i la integritat personal dels membres de la comunitat educativa.
- h) La reiterada i sistemàtica comissió de conductes contràries a les normes de convivència del Centre.
- i) Qualsevol altra incorrecció que alteri el normal desenvolupament de l'activitat escolar, que no constitueixi falta lleu o greu.

## **MESURES CORRECTORES I SANCIONS**

Aplicables a les faltes lleus:

- a) Amonestació oral.
- b) Expulsió de classe.

Aplicables a les faltes greus:

- a) Compareixença immediata davant de la Direcció del centre.
- b) Privació del temps d'esbarjo, per un període màxim de dues setmanes.



- c) Realització de tasques educadores per a l'alumne/a, en horari no lectiu per un període no superior a dues setmanes.
- d) La reparació econòmica dels danys causats al material del Centre o bé al d'altres membres de la comunitat educativa.
- e) Suspensió del dret a participar en activitats extraescolars o complementàries del Centre per un període màxim d'un mes.
- f) Suspensió del dret d'assistència a determinades classes per un període no superior a cinc dies lectius. Mentre s'imparteixin aquestes classes, l'alumne/a ha de romandre al Centre efectuant treballs acadèmics que se li encomanin. Algunes d'aquestes sancions poden ser acumulables.

Aplicables a faltes molt greus:

- a) Realització de tasques educadores per a l'alumne, en horari lectiu. La realització d'aquestes tasques no es pot perllongar per un període superior a un mes.
- b) La reparació econòmica dels danys materials causats.
- c) La suspensió del dret a participar en determinades activitats extraescolars o complementàries, i serveis (exemple menjador) durant un període que no pot ser superior a tres mesos o al que resti per a la finalització del corresponent curs acadèmic.
- d) Suspensió del dret assistència al Centre o a determinades classes per un període que no pot ser superior a quinze dies lectius, sense que això comporti la pèrdua del dret d'avaluació contínua, i sense perjudici de l'obligació de l'alumne/a de realitzar determinats treballs acadèmics fora del Centre. El tutor/a ha de lliurar a l'alumne/a un pla de treball de les activitats que ha de realitzar i establirà les formes de seguiment i control durant els dies de no assistència al Centre per tal de garantir el dret i a l'avaluació contínua.
- e) Inhabilitació per cursar estudis al Centre per un període de tres mesos o pel que resti per a la fi del corresponent curs acadèmic si el període és inferior.
- f) Inhabilitació definitiva per cursar estudis al Centre en el que s'ha comès la falta.

Algunes d'aquestes sancions poden ser acumulables.



## **COMPETÈNCIES PER APLICAR MESURES CORRECTORES**

L'aplicació de les mesures correctores detallades anteriorment correspon a:

- a) Qualsevol professor del centre, escoltat l'alumne/a, en el supòsit de les mesures correctores aplicables a faltes lleus.
- b) El tutor, el cap d'estudis, el Sotsdirector o la Direcció del centre, a petició d'un professor o per pròpia iniciativa, escoltat l'alumne/a, en el supòsit de la mesura correctora aplicable a faltes greus.
- c) La Direcció del centre, el Sotsdirector o la persona del cap d'estudis per delegació d'aquesta i la comissió de convivència, escoltat l'alumne/a, en el supòsit de les mesures correctores aplicables a faltes molt greus.

## **CONSTÀNCIA ESCRITA I COMUNICACIÓ**

De qualsevol mesura correctora o sanció que s'apliqui n'ha de quedar constància escrita, amb excepció de les previstes als apartats a), b) aplicables a faltes lleus i a) aplicables a faltes greus, amb l'explicació de la conducta de l'alumne que l'ha motivada. Aquestes mateixes mesures correctores o sancions s'han de comunicar formalment als pares dels alumnes i les alumnes.

Totes les reunions es faran de manera presencial al centre.

Tots aquells aspectes no recollits en aquest règim de sancions es regulen pel que estableix el Decret sobre drets i deures de l'alumnat i regulació de la convivència en els centres educatius no universitaris de Catalunya. DOGC102/2010.